

Lise ve Okul Öncesi Kurumları Arasında Yaratıcı Bir İş Birliği

HAYALDEN GERÇEĞE: KUKLA ATÖLYEM



HAYALDEN GERÇEĞE: KUKLA ATÖLYEM

PROJE SAHİBİ	Doğubayazıt İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
PROJENİN ADI	Hayalden Gerçeğe: Kukla Atölyem
PROJENİN GENEL HEDEFİ	Doğubayazıt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki anaokulu, anasınıfı ve liselerde eğitim gören öğrencilerin; problem çözme yeteneklerini veya yaratıcı düşüncelerini geliştirecek kuklalar tasarımlarını sağlarken; durumu elverişsiz olan köy okulları için materyal yardımında bulunmak ve okullar arasındaki dayanışmayı sağlamak hedeflenmektedir.
PROJENİN AMACI	<p>2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde "<i>Hayalden Gerçeğe: Kukla Atölyem</i>"in öncelikli amacı, okul öncesi ve lise kademesindeki okullarımız arasındaki dayanışmayı arttırmak, öğrencilerimizin sosyal-duygusal, psikomotor becerilerini ve empati kurma yeteneklerini geliştirmektir. Aynı zamanda durumu elverişsiz okullarımıza destek sunmak ve okullar arasında dayanışma ve yardımlaşmayı arttırmak yine projenin amaçları arasında yer almaktadır.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hem lise öğrencilerinin hem de okul öncesi çocukların sanata olan ilgilerini arttırmak, yaratıcılıklarını geliştirmek ve kendilerini ifade etmelerine olanak sağlamak.2. Lise öğrencilerinin proje süresince problem çözme becerilerini geliştirmeleri ve ekip çalışması deneyimi kazanmaları.3. Kukla etkinlikleriyle çocukların dil gelişimini desteklemek, iletişim becerilerini arttırmak ve hayal gücünü zenginleştirmek.4. Lise öğrencilerinde sosyal sorumluluk bilinci oluşturmak, farklı sosyoekonomik koşullarda yaşayan bireylerle empati kurmalarını sağlamak.5. Durumu elverişsiz okullar için materyal desteği sunmak ve okullar arasındaki yardımlaşma ve dayanışmayı arttırmak.6. Kuklalar aracılığıyla çocuklara kültürel değerleri, hikayeleri ve gelenekleri eğlenceli bir şekilde aktarmak.7. Lise öğrencileri ile okul öncesi çocuklar arasında sağlıklı iletişim ve olumlu etkileşimler kurarak kuşaklar arası bağları güçlendirmek.
PROJENİN GEREKÇELERİ	Hayalden Gerçeğe: Kukla Atölyem, lise ve okul öncesi kademesinde yer alan öğrencilerin, sosyal-duygusal ve bilişsel becerileri gelişirken aynı zamanda tasarladıkları kuklaları, kardeş okullarla paylaşacak olup, bu açıdan da empati ve yardımlaşma gibi değerleri gelişmiş olacaktır. Böylece durumu elverişsiz okullar hayallerindeki kuklalara kavuşarak, materyal desteği alırken; okullar ve öğrenciler arasında da yardımlaşma ve dayanışma sağlanmış olacaktır. Sanatsal ve yaratıcı etkinliklerin, stres azaltıcı ve psikolojik iyileştirici etkilerinden hem lise öğrencilerinin hem de çocukların faydalanacak olması her iki kademeye de olumlu yansıtacaktır.

**PROJENİN
UYGULAMA
AŞAMALARI**

AŞAMA 1: Hazırlık ve Planlama

1. Hayal Dünyasının Keşfi: Okul Öncesi

- **Bilgi Toplama:** Öğrencilerin hayal ettikleri karakterler hakkında bilgi toplamak için anketler veya grup sohbetleri düzenlenebilir. Bu sayede onların hayal gücünü daha iyi anlamak mümkün olur.
- **Resim Çalışması:** Çocuklara hayal ettikleri kuklayı çizdirirken, onların özgürce hayal kurmalarına olanak tanıyacak şekilde, herhangi bir sınırlama getirilmemelidir.
- **Teslimat:** Okul öncesi öğrencileri tarafından çizilen resimler 21 Şubat 2025 tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslimi edilecektir.

2. Lise Öğrencilerinin Hazırlığı

- **Hazırlık Atölyeleri:** Lise öğrencilerine yönelik, yaratıcı düşünme ve kukla yapımı teknikleri üzerine workshoplar düzenlenmesi önerilir. Bu atölyelere görsel sanatlar öğretmeni rehberlik edebilir.

AŞAMA 2: Okullar Arası Eşleştirme ve Resimlerin Dağıtılması

- **Eşleştirme Süreci:** Köy okulları ve liseler arasında eşleştirme yapılabilir.
- **Bilgilendirme:** Resimlerin liselere teslim edilmeden önce öğrencilere ve öğretmenlere proje hakkında detaylı bir bilgilendirme yapılması

AŞAMA 3: Kukla Yapım Süreci

1. Tasarımdan Yapıma Geçiş: Lise öğrencileri, okul öncesi öğrencilerinin çizimlerini temel alarak uygun malzemelerle kukla yapımına başlamalıdır. Bu süreçte malzeme seçimi ve yaratıcı tekniklerin nasıl kullanılacağı anlatılabilir.

- **Malzeme Seçimi:** Farklı kumaşlar, kartonlar, ipler, boyalar ve dekoratif malzemeler kullanılabilir. Her kuklanın özgün olmasını sağlamak için, öğrencilerin çeşitli malzemelerle denemeler yapması teşvik edilmelidir.

2. Grup Çalışması: Kukla yapım süreci grup çalışmasına dayalı olmalı, böylece öğrenciler birlikte çalışarak sosyal becerilerini geliştirebilirler. Ayrıca her öğrencinin katkı sağladığı bir kukla tasarımı ortaya çıkacaktır.

3. Rehberlik ve Yönlendirme: Öğretmenler bu süreçte aktif olarak rehberlik etmeli ve öğrencilere teknik bilgiler vererek onları desteklemelidir. Ayrıca her öğrencinin kendi tasarımına nasıl yaklaşacağı konusunda yönlendirmeler yapılabilir.

AŞAMA 4: Sunum ve Paylaşım

1. Sergi Düzenlenmesi: Tamamlanan kuklaların okulda sergilenmesi için uygun bir alan belirlenmeli. Bu sergi, öğrencilerin emeklerinin takdir edilmesi açısından önemli bir fırsat olacaktır.

- **Sunumlar:** Her öğrenci kendi yaptığı kuklayı tanıtacak şekilde bir sunum hazırlamalıdır. Bu sunumlar, kuklanın nasıl yapıldığı, hangi malzemelerin kullanıldığı ve kuklanın hikayesi hakkında bilgi verebilir.

2. Yaratıcı Başarıların Kutlanması: Sunumlar sırasında, her öğrenciye özgüven kazandırmak adına olumlu geri bildirimler verilmelidir. Bu etkinlik, öğrencilerin yaratıcı süreçlerinin takdir edilmesi adına önemli bir fırsat yaratacaktır.

	<p>AŞAMA 5: Kapanış ve Projenin Sonuçlanması</p> <p>1. Kuklaların Köy Okullarına Ulaştırılması: Tamamlanan kuklalar, köy okullarına öğretmenler/okul müdürlerinin ziyareti ile gerçekleştirilebilir ya da kuklalar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilerek ilgili okula ulaştırılır.</p> <p>2. Video Çekimleri: Kuklalarla rol paylaşımı yapılarak kısa videolar çekilmesi önerilen bir faaliyet. Bu videolar, hem öğretici olabilir hem de yaratıcı sürecin keyfini çıkaran öğrencilere bir hatıra kalır.</p>
PROJENİN SÜRESİ	2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı
PROJENİN HEDEF KİTLESİ (HEDEF GRUPLAR)	Doğubayazıt ilçe genelinde bulunan tüm resmi lise ve köyde yer alan okul öncesi kurumlarını kapsayacaktır.
PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI	<p>Bu proje sonucunda;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler ve okullar arasında iş birliği ve dayanışma artarken, durumu elverişsiz olan okullara materyal desteği sağlanmış olacaktır. • Okul öncesi ve liselerde bulunan öğrencilerin, sosyal-duygusal, bilişsel becerilerini ve yaratıcılığını geliştirmeye yönelik olan bu proje, aynı zamanda yardımlaşma ve dayanışmanın da artmasını sağlayacaktır.
PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ	<ul style="list-style-type: none"> • Proje uygulama süreci tamamlandıktan sonra anket, gözlem ve nitel görüşmelerle süreç analizi yapılacaktır. • Tüm bileşenler göz önünde bulundurularak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. • Beklenen çıktılar gerçekleştiğinde bir sonraki eğitim-öğretim döneminde alanda çalışanlara önerilerde bulunulacaktır.
HAZIRLANAN KUKLALARDA DİKKAT EİLMESİ GEREKEN UNSURLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Kuklalar, okul öncesi öğrencilerinin kullanımına uygun olarak tasarlanmalıdır. • Tasarlanan kuklalarda, uzun süreli kullanıma ve işlevselliğe dikkat edilmelidir. • Tehlike yaratabilecek malzemeler kullanılmaktan kaçınılmalıdır. • Çizilen resimler doğrultusunda; amigurumi, keçeden kukla, kaşık kukla, ipli kukla, çorap kukla gibi kuklalar tasarlanabilir. • Kuklalar sağlam ve dayanıklı olmalıdır.

PROJE UYGULAMA TAKVİMİ

YAPILACAK ÇALIŞMALAR	TARİH
<ul style="list-style-type: none"> • Proje dokümanının hazırlanması, • Onayının alınması, • Lise ve okul öncesi kademelerine duyurulması, 	20 Ocak-5 Şubat 2025
<ul style="list-style-type: none"> • Köy Okullarının, resimleri Doğubayazıt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim etmesi 	21 Şubat 2025
<ul style="list-style-type: none"> • Resimlerin, liselere teslim edilmesi 	26-27 Şubat 2025
<ul style="list-style-type: none"> • Kuklaların köy okullarına teslim edilmesi 	14-18 Nisan 2025