

MODÜL VIII: Teknoloji Kullanarak İşlenen Dersin ve Derste Kullanılan Materyalin Etkililiğini ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi

Dersin işlenmesinden sonra, ders ve derste kullanılan malzemenin değerlendirilmesi, öğretimin önemli parçalarından biridir. Bu sayede, aynı dersi daha sonra tekrar verirken gerekli düzeltmelerin ve iyileştirilmelerin öğretmenlerce yapılması mümkün olabilecektir. Kullanılan ders malzemelerinin derse uygunluğu, etkililiği, kalitesi, öğrencilerin tepkileri, olumlu ve olumsuz yanları ile raporlanmalıdır. Bu raporları, öğretmenlerimizin hem kendileri hem de aynı dersi veren diğer meslektaşlarına yönelik doldurması ve paylaşması önerilmektedir.

Materyaller Öğretim Sürecinde Aşağıdaki Kriterleri Sağlamakta mıdır?

İçerik Kalitesi İçerik Doğru mu?			
	Evet	Hayır	Yorumlar
İçerik doğru mu?			
İçerik güncel mi?			
İçerik kazanımlara uygun mu?			
Kazanımlara ulaşmak için içerik yeterince detaylı mı?			
İçerik farklı bakış açılarını objektif şekilde yansıtıyor mu?			
Hedef kitleye uygun mu?			
Grup çalışmasına uygun mu?			

Öğrenme Hedefleri ve Kazanımlar Kazanımlar Açıkça Belirtilmiş mi, İçerik/Etkinlikler ile Tutarlı mı?			
	Evet	Hayır	Yorumlar
Kazanımlar açıkça ve detaylı belirtilmiş mi?			
Kazanımlar, içerik ve değerlendirme etkinlikleri tutarlı mı?			
Yeterli miktarda ve çeşitte örnek verilmiş mi?			
Öğrenilenleri sınamak amaçlı yeterli etkinlik var mı?			
Örnekler ve etkinliklerde uygun zorluk seviyesi ayarlanmış mı?			
Konuya yönelik ipuçları ve özetler sunulmakta mı?			

Öğretmen tarafından kullanılan öğretim stratejilerine uygun mu?			
Değerlendirme malzemeleri içerik ve kazanımlarla tutarlı mı?			
Yeterli sayı ve çeşitte değerlendirme sorusu var mı?			

Geribildirim Öğrencilerden Geri Bildirim Almak için Seçenekler Mevcut mu?			
	Evet	Hayır	Yorumlar
Geribildirim öğrenme çıktılarına desteklemekte mi?			
Sorulara verilen cevaplara zamanında ve yapıcı geribildirim sunulmakta mı?			
Geribildirim dili öğrencileri öğrenme ve çaba sarfetmeye teşvik edici mi?			

Görsel Tasarım ve Kullanılabilirlik Kolay Kullanılır ve Anlaşılır mı?			
	Evet	Hayır	Yorumlar
Materyal kullanımına yönelik yönergeler açık ve anlaşılır mı?			
Temel öğeler, yazı, gezinti tuşları vb. tutarlı bir şekilde yerleştirilmiş mi?			
Ekranda gereksiz eleman kullanımından kaçınılmış mı?			
Materyal, görsel tasarım ilkelerine uygun tasarlanmış mı?			
Ekrana ilk bakışta materyalin nasıl kullanılacağı anlaşılıyor mu?			
Hedef kitle ve konuya uygun mu?			
Materyal kendi içinde bir bütün mü, tamamlayabilmek için dışarıdan başka kaynaklara ulaşmak gerekiyor mu? (Örn. İnternet videoları)			
Kullanmak için özel teknik beceri ve donanım gerektiriyor mu?			
Materyal üstünde gerekirse değişiklik yapmaya izin veriyor mu?			

Fikri Mülkiyet Hakları Yasal İçerik?			
	Evet	Hayır	Yorumlar
Materyal içinde fikri mülkiyet haklarına dikkat edilmiş mi?			
Başka kaynaklardan alıntılarda esas kaynağa referans verilmiş mi?			
Materyalin kullanım koşulları belirtilmiş mi?			

Etki Öğrenme ve Öğretimin İyileştirilmesinde Etkili mi?			
	Evet	Hayır	Yorumlar
Materyal ile sunulan içerikler kazanımların etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygun mu?			
Öğrenmeyi ilgi çekici hale getiriyor mu?			
Öğrencide konuya yönelik merak uyandırıyor mu?			
Öğrenciyi motive ediyor mu?			
Ses, video, resim ve yazı ile farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilere hitap ediyor mu?			
Materyal, eğitsel olarak önemli, değerli ve anlamlı kavram ve yetenekleri içeriyor mu?			
Materyal öğretmen merkezli mi öğrenci merkezli mi?			
Öğrenci sürece aktif olarak katılabiliyor mu yoksa sadece öğretmenin sunumunu mu takip ediyor?			
Sonuçta ilgili kazanımın öğrenci tarafından elde edilmesinde katkısı var mı?			
Klasik materyallere göre daha etkili mi?			
Öğrencide kalıcı bir öğrenme sağlıyor mu?			
Öğrencinin öğrendiklerini başka alanlara aktarmasına yardımcı oluyor mu?			

Öğretmenin belirtmek istediği diğer hususlar:

--

FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU
(Kursiyer değerlendirmesi için örnektir.)

Konu	Ölçütler	Puan	Değerlendirme
Fatih Projesi (2 Puan)	Fatih projesinin amacını ve uygulama sürecini sözel ifade eder	2	
BT Ekipmanlarını Kurma ve Kullanma (12 Puan)	Bilinçli ve güvenli internet kullanma ilkelerini söyler	2	
	Etkileşimli Tahtayı fiziksel ve teknik olarak kullanma (Açma, kapama, bağlantılar ve düğmeler)	2	
	Etkileşimli Tahta yazılımını kullanma	8	
Eğitimde Bilişim Teknolojisi Kullanımı ve Temel Kavramlar (6 Puan)	Eğitim ortamlarında Temel Bilişim Teknolojilerini kullanımının faydalarını sözel ifade eder	2	
	E-öğrenme, e-içerik, ÖYS, sanal sınıf, eşzamanlı ve farklı zamanlı iletişim kavramlarını ve aralarındaki farkları sözel ifade eder	2	
	Metin, resim, video, çalışma yaprağı, animasyon ve simülasyon kavramlarını arasındaki farkları sözel ifade eder.	2	
Öğretim Sürecinde Materyal Kullanımı (8 Puan)	Metinleri ders aşamalarında kullanma	2	
	Resimleri ders aşamalarında kullanma	2	
	Eğitsel videoları ders aşamalarında kullanma	2	
	Simülasyonları/Animasyonları ders aşamalarında kullanma	2	
E-İçerik Arama, Bulma ve Seçme (24 Puan)	Belirlenen kazanıma uygun resim ve fotoğraf bulma	4	
	Belirlenen kazanıma uygun video bulma	4	
	Belirlenen kazanıma uygun animasyon/simülasyon bulma	4	
	Bulunan materyalleri arşivleme (Resim ve fotoğraf kaydetme, animasyon, simülasyon, video indirme)	4	
	E-İçerik seçim ölçütlerine göre materyalleri seçme	8	
Öğretim Materyali Tasarlama ve Materyalin Üzerinde Değişiklik Yapma (22 Puan)	Tahta yazılımı üzerinde sayfa tasarımı	4	
	Resim ve fotoğraf üzerinde düzenleme yapma	6	
	Video dosyalarını işleme	6	
	Ses dosyalarını işleme	6	
Bulunan/hazırlanan materyali kullanarak bir dersin planlanması ve sunulması (22 Puan)	Amaca uygun ders planı hazırlama	2	
	Etkileşimli tahta üzerinde tasarlanan dersin sunumunu yapma	20	
Materyalin Etkililiğinin ve Verimliliğinin Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi (4 Puan)	Değerlendirme ölçütleri doğrultusunda kullanılan materyallerin etkililiğini değerlendirme	4	